



مركز الإصلاح

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام			محمد الشنوي
دورة 2020			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية
الإصلاح ومقاييس إسهاد الأعداد	الحصنة: ساعتان	ضرب الاختبار : 2	الاختبار: الإنشاء العربي

الملاحظات	المؤشرات	العدد	التشخيصات	المراحل
- يتقبل من المرشح أن يمتد بمعدل عام للموضوع دون إسهاد عند	غياب التطوير / الاقتصار على عنصر منه (لتحديد طرفي الحوار العجاجي أو الزمان أو المكان أو تحديد الفادح للحوار العجاجي) / لغة ضعيفة كثيرة الأخطاء	1-0	تأطير سردى أو سردى وصفى للحوار العجاجي: - تحديد مناسبة الحوار: مرافقة الأخ الأكبر إلى إحدى المصالح الإدارية لاستخراج وثيقة. - التعرف بطرفي الحوار العجاجي: ○ الأخ الأكبر الذي التمس بظن البعض الموظفين المعترضين منز العقل قبل الوقت القانوني. ○ المرشح المستاء من هنا التوك والمقترح حولاً لمعالجة ضغوط المهنة وشواغل الحياة. تحديد الفادح للحوار العجاجي: التماس الأخ الأكبر العنر لبعض الموظفين المعترضين مقر العمل قبل الوقت القانوني.	1- التمهد للحوار (المقدمة) (04 نقاط)
	تعيين اغلب أركان التطوير/ لغة ضعيفة	2- 1.25		
	استيفاء عناصر التطوير / لغة قليلة الأخطاء	3- 2.25		
	استيفاء جميع مقومات التطوير/ لغة سليمة	4- 3.25		
- المرشح أن يبنى الحوار العجاجي لتداول بين المتحاورين مخطوبة بمخاطبة أو طرادة بطرادة - المرشح أن يوصل بين عنصرى الأطروحة	خروج عن المطلوب وإعمال معالجة الأطروحة المنحوضة/الاكتفاء بنصن الأطروحة دون توسع/ لغة ضعيفة كثيرة الأخطاء	1-0	الأطروحة المنحوضة: موقف الأخ: مغامرة بعض الموظفين مقر العمل قبل الوقت القانوني ميزر بضغوطات العمل ومشاكل الحياة اليومية. 1- المغامرة المنكرة ميزرة بضغوطات العمل: من قبيل: • نقل المهام الموكولة إلى الموظف. • كثرة ساعات العمل الإداري. • رقابة العمل الإداري. • نفس التحفيز أو العدامة. ...	- الحجاج (الجوهري) (2نقطة) الأطروحة المنحوضة (04 نقاط)
	الاهتداء الجزئي إلى أطروحة الأخ/الاكتفاء بحجة أو اثنين/ لغة ضعيفة	2- 1.25		
	الاهتداء إلى أطروحة الأخ بعنصرها أو توظيف بعض الحجج/توظيف الزوابط الثغرية	3- 2.25		



103 Jul 2020





<p>بعضها / توظيف حجج متنوعة وملائمة لكنها غير مرتبة/ توظيف الزوايا اللغوية والعبارات الدالة على وجهة النظر / لغة قليلة الأخطاء.</p>		<p>ب - على المجتمع : من قبيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ضعف مرونة الإدارة وتدني جودة الخدمات. توتر العلاقة بين المواطن والإدارة (اهتزاز الثقة، عنف لفظي وجسدي، التطلو على المؤسسة، الخ). انتشار ثقافة التسيب والاستخفاف بالقانون. تراجع قيمة العمل والإساءة لصورة العامل. <p>3- اقتراح حلول لمعالجة:</p> <p>أ- ضغوط المهنة: من قبيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحسين ظروف العمل وتمكين العامل من حقوقه المادية والمعنوية (العطل، ساعات الراحة، التأمين الصحي، مرافق العمل الضرورية، التأجير، تنظيم العمل، العدل في توزيع المهام، الترقية، الخ). بناء مناخ مهني إيجابي (حسن التواصل، الاحترام، التعاطف...). تفويض الواجب المهني. حب العمل والإعلاء من قيمته للاقبال عليه تلقائياً.
<p>المترشح أن يفصل بين العنصر وله أن يجمعها</p>	<p>استبلاء الأطروحة المدعومة بعناصرها/ توظيف ما يناسب من الحجج المتنوعة والأمثلة في ترتيب وجهه/ استنتاج وجهه/ لغة سليمة</p>	<p>ب- شواغل الحياة: من قبيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة توزيع الأدوار داخل الأسرة (تقاسم المهام، المشاركة، التعاون...). لتخفيف الأعباء على الموظف. حسن التسير والتخطيط والتحكم في النفقات ... تنظيم الوقت وإيلاء الترفيه أهمية في حياة الموظف (الإقبال على الفنون، ممارسة الرياضة، التفاء بالأصدقاء، الخ). توفير ظروف مريحة وملائمة للتقل إلى مقر العمل. <p>← الاستنتاج من قبيل:</p> <p>على العامل أن يحترم القانون وأن لا يعتبر مفرّج عنه قبل انتهاء الوقت المحدد وأن يتغير حوله حقيقة وسلاً مشروعة لمعالجة أعباء المهنة ومشاكل الحياة.</p>





تغيب المال الحجاجي السردبي / اختيار مال حجاجي غير مناسب لمسار الحجاج / لغة ضعيفة.	1 ← 0	خاتمة سردية أو سردية وصفية تتضمن: نراجع الأخ عن موقفه واقتناعه بوجبه نظر المترشح: ■ إقرار الأخ بأن مغادرة الموظف مقر عمله قبل الوقت القانوني إخلال بالواجب المهني. ■ اقتناع الأخ بمخاطر هذا السلوك على الفرد والمجتمع. ■ استحصانه الطول المقترحة.	- مال الحجاج (الخاتمة) (03 نقاط)
اختيار مال حجاجي ملائم جزئياً في لغة قليلة الأخطاء.	2 ← 1.25		
اختيار مال حجاجي ملائم (اقتناع الأخ بوجاهة الحجج) في لغة سليمة.	3 ← 2.25		
	1 ← 0	استخدام أدوات التنقيط المناسبة. مقرونية الخط. وضوح الفقرات.	العرض (01 نقطة واحدة)



COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة سنوات الامتحان
موقع مراجعة سنوات الامتحان



03 JUL 2020



من
2015
إلى
2025

جميع مناظرات

السنة التاسعة أساسي

العربية • رياضيات • English • Français • علوم الحياة والأرض

من 2015 إلى 2025

مع الإصلاح الرسمي

جميع المناظرات مع الإصلاح الرسمي



لماذا هذا الكتاب؟

- ✓ جميع مناظرات السنوات من 2015 إلى 2025
- ✓ إصلاح رسمي ومفصل
- ✓ إعداد شامل لكل المواد
- ✓ تصميم واضح وسهل الفهم

البك الكامل (جميع المواد)

مادة واحدة



72 دينار

5 كتب = تحضير شامل للمناظرة



23 دينار

اختر مادتك وابدأ التحضير

22 469 756 / 29 321 559



جميع المناظرات
من 2015 إلى 2025



مع الإصلاح
الرسمي



مناظرات
النوقيام



تحضير ممتاز
للمناظرة



لكل المواد
في كتاب واحد

قام بالتجميع والإعداد

موقع مراجعة إعدادي



اطلب الآن
وتأمن نجاحك في المناظرة